

MANUAL DO ALUNO EAD

2018.1



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

MANUAL DO ALUNO EAD / 2018.1

SUMÁRIO

- 1. CARTA AO ALUNO**
- 2. METODOLOGIA EAD**
- 3. COORDENAÇÃO**
- 4. SALAS VIRTUAIS**
- 5. DISCIPLINAS**
- 6. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ALUNO**
- 7. CALENDÁRIO ACADÊMICO EAD**
- 8. ALUNO EAD**
- 9. PROFESSOR-TUTOR**
- 10. REGULAMENTO**
- 11. ACESSO A PLATAFORMA EAD**
- 12 – ACESSO À PLATAFORMA GEN**
- 13 – COMO ACESSAR AS AULAS**

1 - CARTA AO ALUNO

A Educação a Distância é uma realidade global e a **FACHA** - As Faculdades Integradas Hélio Alonso compartilha com esse propósito valorizando o papel da Educação em múltiplas linguagens. A FACHA está caminhando para uma aproximação entre os cursos presenciais e a distância, cada vez mais integrados, tendo em vista as novas tecnologias num ambiente híbrido de aprendizagem no ensino.

A missão da EAD é formar profissionais aptos a atuarem no mercado de trabalho, lidando com os desafios atuais e do futuro, comprometidos com a democracia e o desenvolvimento sustentável da sociedade por meio de ensino de qualidade, estímulo à pesquisa e promoção de atividades de extensão relevantes para a comunidade.

A **FACHA** ao oferecer a Educação a Distância – EAD trabalha uma proposta didático-pedagógica de ensino online e caminha com o propósito de resignificar a prática de ensino, isto sob a responsabilidade do **Núcleo de Educação à Distância - NEAD**.

O Núcleo de Educação a Distância – NEAD tem como objetivo implantar, implementar, acompanhar e avaliar estudos na modalidade a distância para os diversos segmentos da FACHA, utilizando metodologias adequadas ao ensino a distância. O NEAD é estruturado para trabalhar o processo educativo interativo composto de ambiente virtual de aprendizagem, tutoria, material didático, com gestão de uma coordenação.

Em parceria com a Pearson do Brasil, a FACHA traz a seus alunos um processo organizado em Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, com amplo material com conteúdos digitais de qualidade, interdisciplinar, contextualizando os temas das disciplinas que serão trabalhadas e enriquecidas por professores-tutores.

O material didático, o processo de comunicação e o suporte acadêmico e técnico conduzem todo o processo de aprendizagem, orientando e subsidiando professores e alunos das disciplinas dos cursos da **FACHA**.

Na Educação à Distância, vocês alunos possuem outro perfil por ganhar mais autonomia, independência, interação com colegas e professores-tutores, ajudando você a desenvolver importantes habilidades, como a disciplina, o foco e a gestão do próprio tempo. Através dos fóruns aplicados às unidades, comentam, pesquisam, interagem e participam dos encontros presenciais quando solicitados pela coordenação.

A **FACHA**, como condutora do processo educativo, acredita em resultados positivos e criativos na construção de conhecimentos de nossos alunos.

Acredite em você, bons estudos.

Professora Adamir Antunes Pereira Gallignani
Coordenadora do NEAD

2 - METODOLOGIA EAD

Com o advento da internet foi criado um cenário totalmente novo para a educação a distância. A modalidade de ensino a distância tem ganhado destaque nos meios educacionais porque levam em conta os diferentes tipos de cursos, suas características, equipe de trabalho especializada e de um Ambiente Virtual de Aprendizagem de tecnologia atualizada.

A FACHA em seu ambiente Virtual – AVA tem o apoio online da Pearson do Brasil para as disciplinas oferecidas, com acesso a todo material didático por meio específico na internet: oferecidas, com acesso a todo material didático por meio específico na internet: <http://ead.facha.edu.br> com código e senha disponibilizados pela Secretaria.

Com uma plataforma de ambiente virtual diferenciada, as disciplinas online oferecem um conjunto de mídias com diversos recursos de aprendizagem como áudio, vídeos e livros das disciplinas online, assim como livros com conteúdo compatíveis dos diferentes cursos disponíveis na Biblioteca da FACHA.

A FACHA está caminhando para uma aproximação entre os cursos presenciais e a distância, tendo em vista as tecnologias cada vez mais integradas, num ambiente híbrido de aprendizagem do ensino. Assim, a FACHA terá um processo híbrido de disciplinas curriculares e eletivas.

O ambiente híbrido de ensino, mediado por computador, foi concebido em princípios didático-pedagógicos que levam em consideração o tipo de disciplina, o ritmo e as diferenças individuais dos alunos e suas necessidades cognitivas.

As disciplinas oferecidas podem ser eletivas ou curriculares, conforme determinado pelo NEAD, todas elas oferecidas no semestre, tendo como estrutura 4 (quatro) unidades a serem desenvolvidas. Cada unidade tem um número de slides com conhecimentos específicos de cada disciplina desenvolvidas através de diferentes interações como: atividades com tarefas individuais ou em grupo, fóruns e painéis. Cada Unidade é composta de 2 (dois) Fóruns com datas de início e fim, pontuadas somente para as avaliações de VA e VF. Os Fóruns são de frequência obrigatórias sendo as participações do aluno avaliadas conforme suas consistências. Os processos pedagógicos deverão ser interativos, multidisciplinares, podendo ser compostos por metodologias ativas, determinadas pela coordenação e professores tutores, utilizando trabalhos individuais, grupais, visitas técnicas, pesquisa, projetos etc.

3 – COORDENAÇÃO DO NEAD

A EAD é coordenada pelo Núcleo de Educação a Distância onde está situada a estratégia de atendimento na instituição, em seus cursos, com as disciplinas, professores ambiente virtual - AVA e os recursos de Tecnologia. A coordenação do Núcleo é feita pela professora Adamir Antunes Pereira Galignani que dá suporte acadêmico e atendimento aos alunos das disciplinas online e de forma presencial nas unidades Botafogo e Méier, de acordo com os horários a serem divulgados, e, online pelo e-mail: nead@facha.edu.br.

A gestão leva em consideração as análises dos cursos, de suas matrizes curriculares, do ambiente interno, da avaliação diagnóstica, formativa e somativa para a definição de sua expansão, assim como o apoio ao desenvolvimento dos cursos de graduação e pós-graduação. O NEAD conta com um suporte técnico - EAD específico que dá apoio ao aluno, no setor de TI da própria FACHA, o qual atende os alunos com problemas de acesso em decorrência de dificuldades e problemas técnicos, através do e-mail: suportetead@facha.edu.br, prestando assistência online e off-line aos alunos no momento em que estes precisarem.

4 – SALAS VIRTUAIS

A sala de aula virtual é processada através de um sistema e-learning o qual utiliza o AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, disponibilizada pela plataforma EAD da FACHA, disponibilizando o ensino para os alunos por diferentes meios eletrônicos que podem ser acessados em qualquer lugar e a qualquer hora, na Faculdade, os alunos podem utilizar os laboratórios da FACHA para estudo e desenvolvimento de atividades.

Além de ser o espaço de estudo e pesquisa a EAD da FACHA conta com professores-tutores que agilizam a comunicação entre os alunos, promovendo processos metodológicos de ensino, esclarecendo dúvidas e possibilitando a construção do conhecimento nos alunos.

A distribuição dos alunos por turma, nas disciplinas, é feita pelo sistema acadêmico, não ultrapassando a 75 (setenta e cinco) alunos por sala. Em uma mesma sala virtual das disciplinas podem ser matriculados alunos de diferentes cursos da FACHA.

5 – DISCIPLINAS

ANTROPOLOGIA CULTURAL

Introdução ao pensamento antropológico. O homem e a cultura: Margaret Mead, Malinowski, Radcliffe-Brown. A antropologia francesa e o surgimento de novas perspectivas antropológicas: Emile Durkheim e Marcel Mauss, Lévi-Strauss, Clifford Geertz, Foucault e Latour. Antropologia no Brasil: Darci Ribeiro.

COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM

As especificidades da linguagem oral e escrita. A linguagem e a diversidade linguística. A leitura e a interpretação de textos orais e escritos. A elaboração de respostas subjetivas a partir de textos diversos. A leitura e a produção textual de gêneros acadêmicos específicos da área. A utilização do vocabulário adequado para a área focalizada. Tópicos gerais sobre argumentação e persuasão em textos orais e escritos. Revisão de tópicos gramaticais.

ECONOMIA

Conceitos básicos de economia. O problema econômico, o papel da tecnologia, análise do sistema econômico, economia: os dois grandes ramos. Microeconomia. Curva de demanda, produção, custos e lucro, oferta de bens e serviços, análise de mercado. Macroeconomia. Fundamentos de macroeconomia, política fiscal, política monetária, política cambial. Economia mundial e brasileira. Mundo: tendências e desafios, desenvolvimento econômico brasileiro, a empresa competitiva, problemas estruturais e indicadores econômicos.

FILOSOFIA

Filosofia geral. O que é filosofia, filosofias orientais, filosofias brasileiras, filosofia hoje. História da filosofia. Filosofia antiga, filosofia medieval, filosofia moderna, filosofia contemporânea. Lógica, teoria do conhecimento, filosofia da mente e da linguagem. Temas diversos. Realidade virtual, filosofia das ciências, ética e filosofia política, ética profissional e empresarial.

GESTÃO DE NEGÓCIOS E EMPREENDEDORISMO

Conceito de Empreendedorismo. Perfil do Empreendedor. Aspectos Comportamentais do Empreendedor. Cidadania e Organização Social. Cidadania e Organização. Político-Econômica. Administração Aplicada à área de Informática. O Sistema Empresa. A Empresa frente às novas realidades com a globalização, desenvolvimento dos negócios. O estudo das oportunidades. Ideias de empresas. Empresas Emergentes. Criação e lançamento de uma empresa no mercado. Teoria Visionária. As forças importantes na criação de uma empresa. Principais características do empreendedor.

GESTÃO DE PROJETOS

Gerência de Projetos; Histórico e fundamentos; Avaliação e Gerenciamento de riscos de projetos; Organização, negociação e planejamento de projetos; Ferramentas computacionais de planejamento e gerência de projetos; revisões; métricas; Estudos de casos.

LIDERANÇA E DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES

A formação da equipe. Fundamentos do comportamento de grupo. Tipos de equipe. Formação de equipes eficazes. Liderança: Liderança versus chefia. Liderança nas fases de evolução de equipes. Características dos líderes. Estilos de liderança. Conceitos, habilidades e atitudes necessárias ao exercício da liderança aplicáveis à realidade organizacional, alavancadoras da eficiência e eficácia na condução de um negócio. Visão sistêmica imprescindível à gestão dos recursos empresariais. A liderança e os resultados. Mantendo e desenvolvendo a equipe.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Estudo da história dos movimentos políticos organizados por associações de surdos e suas conquistas. A diferença entre linguagens e língua - implicações para se pensar os processos identitários. A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) em suas singularidades linguísticas e seus efeitos sobre o desenvolvimento, aquisição da língua (gem) e produções culturais. O campo e objetos do campo "Estudos Surdos em Educação" bem como suas relações com a Psicologia Educacional. As bases epistemológicas das divergências das diferentes formas de se entender a inclusão de pessoas surdas.

MARKETING DE EVENTOS

Conceito de eventos. Eventos como atividade econômica. Eventos como atividade de marketing. Tipologia dos eventos. Planejamento e coordenação de eventos. Administração financeira de eventos. Captação de recursos.

MARKETING DE RELACIONAMENTO

Conhecimento e Utilização do marketing de relacionamento. Papéis básicos do marketing de relacionamento. O processo de comunicação entre empresa e cliente. Compreensão das necessidades de relacionamento da empresa. Gestão do atendimento. Benefícios do relacionamento da empresa. Fatores favoráveis e fidelização de clientes. Técnica de CRM. Do SAC ao Call Center. Relacionamento entre grupos. Marketing Direto. Softwares específicos. Análise de empresas reais. Veículos alternativos. Relacionamentos através das ferramentas. Peças promocionais.

MARKETING / GESTÃO DE MARKETING

Conceitos básicos da administração e sua evolução, da organização de empresa e dos diversos tipos de organização. Fundamentos da administração: planejamento, organização, direção e controle. Ambiente das empresas. Missão e visão da empresa e seus objetivos e metas. Conhecimentos necessários sobre planejamento estratégico. Princípios e o sistema de marketing. Macro e micro-ambiente de marketing. Gestão de marketing nas organizações e o marketing mix para produtos e serviços. Aspectos estratégicos de marketing e sua aplicação a realidade brasileira. Sistema do comércio e o ambiente de marketing. Planejamento, implementação e acompanhamento de ações de marketing. Conceitos de marketing. Sistemas de marketing. Segmentação e tipos de mercado. Composto de marketing e mix de produto. Ambientes do marketing.

MARKETING SOCIAL E COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR

O marketing do século XXI centrado no ser humano: conceituações e interdisciplinaridade do marketing. Compreendendo o marketing socialmente responsável. A ética nas empresas. O impacto do marketing sobre a sociedade. Analisando o ambiente do marketing social. Desenvolvendo estratégias de marketing social. Comportamento do consumidor e fatores de influência no comportamento de compra. O processo decisório de consumo. Precificação estratégica com base no comportamento do consumidor. Passos para o planejamento do marketing social.

METODOLOGIA E MÉTODOS E TÉCNICA DE PESQUISA

O conhecimento Científico. O trabalho Científico. Elementos e exigências básicas. Métodos e estratégias de estudo e aprendizagem. Tipos de trabalhos científicos. A pesquisa teórica- bibliográfica: a questão da fonte e da seleção de referencial; elementos básicos da redação de trabalho; estruturação dos textos; a construção da pesquisa. O projeto de pesquisa. Elaboração de referências. Normas da ABNT.

RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Histórico dos debates a respeito de ética e responsabilidade social no Brasil e no mundo. Responsabilidade socioambiental e desenvolvimento sustentável. Fundamentos conceituais para compreensão da emergência dos debates sobre responsabilidade socioambiental e suas possíveis consequências. Contexto atual. Responsabilidade socioambiental como estratégia de gestão. Indicadores, certificações, tecnologias e instrumentos de gestão relacionados à responsabilidade socioambiental. Cooperação, articulações Inter setoriais e promoção do desenvolvimento. Desafios da prática e tendências.

SOCIOLOGIA

O estudo da sociedade. O indivíduo e a sociedade. Sociedade e estrutura social. Desigualdade e comportamento social.

TÓPICOS ESPECIAIS OAB 1

Inclui disciplinas selecionadas para os alunos e conta com textos pré aulas, vídeo aulas e exercícios. Abordagens: Ética, Direito Constitucional, Direito Civil, Direito Penal, Direito do Trabalho e Direito Empresarial.

TÓPICOS ESPECIAIS OAB 2

Inclui disciplinas selecionadas para os alunos de Direito Constitucional, Ética, Direito Civil, Processo Civil, Direito Penal, Processo Penal, Direito do trabalho, Processo do Trabalho, Direito Empresarial, Direito Tributário, Direito Administrativo, Direitos humanos, Filosofia, Estatuto da Criança e do Adolescente, Direito do Consumidor, Direito Ambiental, Direito Internacional

6 – AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ALUNO

A avaliação da aprendizagem nas disciplinas de EAD é presencial, conforme exigência do MEC. É um processo de acompanhamento do desempenho dos alunos de forma contínua, composto por diferentes procedimentos e critérios: avaliações a distância composta de trabalhos, participações online em tarefas e fóruns e provas presenciais.

Os períodos de avaliações seguem o Calendário Institucional da FACHA, com datas e modalidades específicas para EAD.

As avaliações presenciais são compostas de 3 momentos:

VA – Verificação da aprendizagem 1

VF- Verificação da aprendizagem 2

2ª Chamada (substitutiva de VA ou VF).

Os fóruns das disciplinas em EAD são em número de 4 (quatro), denominadas Fórum A, B, C e D, com os assuntos estabelecidos pelos professores-tutores, em conformidade com as unidades. São levados em consideração a interatividade, a assertividade e a pertinência ao assunto.

1º - Os fóruns de Discussão A e B abordarão as unidades 1 (um) e 2 (dois) para a primeira avaliação VA;

2º - Os fóruns C e D abordarão as unidades 3 (três) e 4 (quatro) para a avaliação VF;

3º - Para a VA e VF os fóruns pontuarão 4 (quatro) pontos, ou seja:

- VA fórum da unidade 1: 2 (dois) pontos e fórum da unidade 2: 2 (dois) pontos, - VF fórum da unidade 3: 2 (dois) pontos e fórum da unidade 2: 2 (dois) pontos.

As avaliações presenciais das turmas de EAD terão o valor de 6 (seis) pontos que, desta forma, constituirão com as demais atividades a soma de 10 (dez) pontos por avaliação – VA ou VF.

O aluno que não comparecer a uma das avaliações presenciais, VA ou VF, deverá fazer a 2ª chamada, substitutiva de VA ou VF, tendo o valor de 10,0 (dez) pontos. Nesta etapa avaliativa não são pontuadas as participações em Trabalhos ou Fóruns das unidades, sendo as mesmas consideradas como informações e aprendizagens dos conteúdos.

7 – CALENDÁRIO ACADÊMICO EAD

O Calendário Acadêmico das disciplinas curriculares e eletivas online seguirão o da FACHA, tendo os Trabalhos e Fóruns prazos e datas específicas para abertura e término.

FEVEREIRO	
19/02 a 28/02	Início e desenvolvimento da Disciplina Online
19/02	Leitura do Manual do Aluno EAD
19/02	Abertura Fórum A – Unidade 1
MARÇO	
01/03 a 31/03	Aulas Online
12/03	ENCONTRO OFFLINE - Reunião de alunos EAD - Méier (11h às 13h e 18h às 20h)
13/03	ENCONTRO OFFLINE - Reunião de alunos EAD - Botafogo (11h às 13h e 18h às 20h)
13/03	Abertura Fórum B – Unidade 2
30/03	Feriado (Sexta-feira Santa)
31/03	Recesso
ABRIL	
02/04 a 30/04	Aulas Online
23/04	Feriado (São Jorge)
23/04	Fechamento Fóruns A e B
24/04	VA EAD (9h às 11h e 13h às 17h) - Botafogo
25/04	VA EAD (13h às 21h) - Botafogo
26/04	VA EAD (9h às 11h e 13h às 17h) - Méier
27/04	VA EAD (13h às 21h) - Méier
30/04	Abertura Fórum C – Unidade 3
MAIO	
01/05	Feriado (Dia do Trabalho)
02/05 a 30/05	Aulas Online
21/05	Divulgação do Boletim Escolar
28/05	Abertura Fórum D – Unidade 4
31/05	Feriado (Corpus Christi)
JUNHO	
01/06	Recesso
02/06 e 19/06	Aulas Online
19/06	Fechamento Fóruns C e D
20/06	VF EAD (9h às 11h e 13h às 21h) Botafogo
21/06	VF EAD (9h às 11h e 13h às 21h) Méier
28/06	2ª Chamada EAD (9h às 11h e 13h às 21h) - Botafogo
29/06	2ª Chamada EAD (9h às 11h e 13h às 21h) - Méier
JULHO	
09/07	Divulgação do Boletim Escolar
09/07	Término do Semestre Letivo

8 – ALUNO EAD

A forma de desenvolver os conhecimentos em EAD é diferente da presencial. A modalidade a distância requer um aluno motivado e com características próprias como postura ativa, atitude participativa e autônoma, uso de recursos tecnológicos, presença virtual, relacionamento com o professor tutor, organizar tempo e ritmo de estudo, proatividade etc.

O uso do e-mail do aluno é imprescindível às atividades da EAD como também o uso de seu **primeiro e último nome**.

Para acessar o AVA – Ambiente o aluno receberá uma senha que dará acesso à disciplina matriculada. Na página da FACHA o aluno encontrará um banner de acesso à disciplina. Os alunos das disciplinas em EAD deverão atender aos prazos fixados para as atividades programadas, assim como estar atento às datas de entrega de Trabalho, início e fim dos Fóruns. O aluno deverá cumprir todas as atividades das unidades das disciplinas online. Não serão aceitas, fora do prazo, as atividades estipuladas pelos professores-tutores.

Nas avaliações presenciais o aluno deverá apresentar um documento de identificação com foto. O aluno deverá usar os e-mails dos professores- tutores e dos colegas de disciplina para maior interação e enriquecimento das aulas.

9 – PROFESSOR-TUTOR

O professor-tutor é um profissional da educação antenado com as tecnologias educacionais e seus processos pedagógicos, empregando-os de forma online adequadamente motivadora na aprendizagem dos alunos.

O professor-tutor desenvolve os conteúdos da disciplina de forma interativa com os alunos e faz os lançamentos de notas no sistema de acordo com o desempenho da turma. Os professores-tutores apresentam metodologias diferenciadas numa proposta dialógica e interacionista.

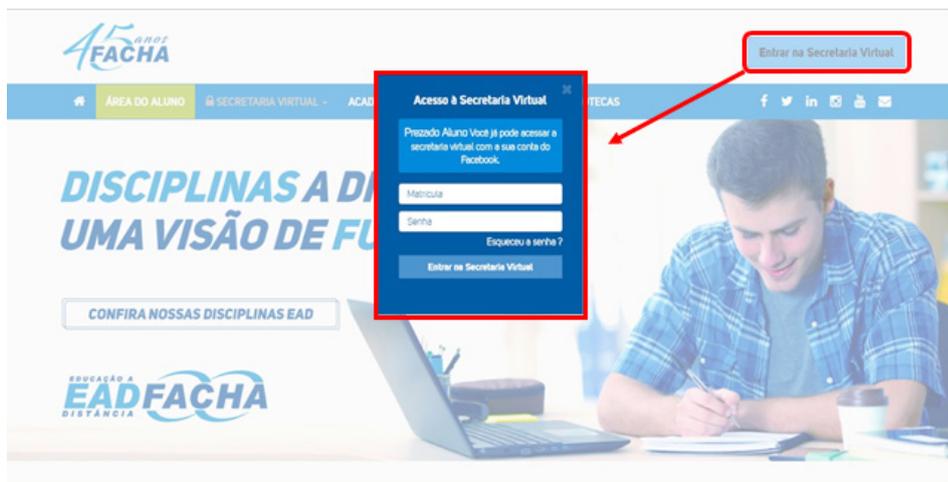
10 – REGULAMENTO O NEAD

O NEAD possui um regulamento específico que sustentam as disciplinas curriculares e eletivas na modalidade da Educação à Distância, estando à disposição dos alunos.

11 – ACESSO A PLATAFORMA EAD

O acesso ao sistema para realização das disciplinas eletivas é fácil e rápido, para isso, deverá ser seguido o seguinte passo a passo:

1. Entre no site da FACHA, acesse a secretaria virtual com seu nome ou e-mail de usuário e senha. Caso o aluno ainda não o possua, deverá entrar em contato com o suporte EAD, através do e-mail suportetiead@facha.edu.br.



2. Em seguida, caso esteja matriculado em uma disciplina online, aparecerá um link conforme mostra a imagem abaixo:



3. Alternativamente você poderá acessar através do endereço:
<http://ead.facha.edu.br/login/index.php>

NEAD FACHA Precisa De Ajuda? Português - Brasil (Pt_br) Você Ainda Não Se Identificou

EDUCAÇÃO A
EADFACHA
DISTÂNCIA

Página inicial ▶ Acesso ao site

ACESSAR

Identificação / email

Senha

Lembrar identificação de usuário

Acessar

Esqueceu o seu usuário ou senha?

O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador

4. Utilize sua matrícula em nome do usuário e sua data de nascimento como senha, com o seguinte formato: dd/mm/aaaa. Esta é uma senha temporária que você deverá substituir no primeiro logon.

5. Após efetuar o login com sucesso, você visualizará na entrada, as disciplinas online que você se inscreveu.

NEAD FACHA Precisa De Ajuda? Português - Brasil (Pt_br) Ruth Canha

NAVEGAÇÃO

Panel

- Página inicial do site
- Páginas do site
- Meus cursos

VISÃO GERAL DOS CURSOS

Antropologia Cultural

ARQUIVOS PRIVADOS

Nenhum arquivo disponível

Gerenciar arquivos privados...

USUÁRIOS ONLINE

ÚLTIMOS EMBLEMAS

MARÇO 2017

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

PRÓXIMOS EVENTOS

6. Clique na disciplina desejada para ter acesso à sala de aula virtual.

The screenshot shows a course page for 'Antropologia Cultural'. On the left, there is a navigation menu with options: 'Participantes', 'Emblemas', 'Geral', 'UNIDADE 1', 'UNIDADE 2', 'UNIDADE 3', 'UNIDADE 4', and 'Meus cursos'. Below this is an 'ADMINISTRAÇÃO' section with 'Administração do curso', 'Notas', and 'Competências'. The main content area displays 'UNIDADE 1' with the title 'Introdução ao pensamento antropológico' and a photo of a man in a suit. Below this, 'UNIDADE 2' is shown with the title 'O homem e a cultura' and an illustration of a woman in traditional African attire. Progress indicators are visible: 'EQUELLA Recursos: 14 Fórum: 1 Progresso: 5 / 15' for Unit 1 and 'EQUELLA Recursos: 7 Fórum: 1 Progresso: 0 / 8' for Unit 2.

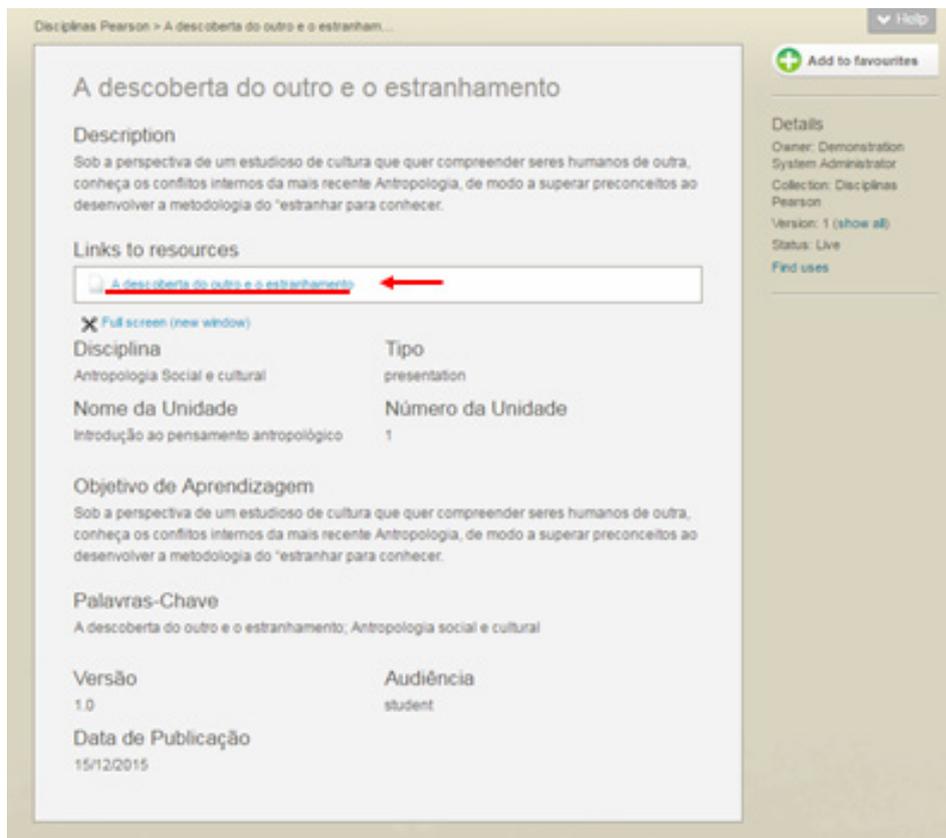
7. Acesse no menu as unidades que deseja desenvolver. Para isto aguarde instruções do professor.

This screenshot shows a more detailed view of the course page. At the top, it says 'NEAD FACHA Precisa De Ajuda?' and 'Ruth Canha'. The 'MENSAGENS' button is visible. The main content area shows 'UNIDADE 1' with the title 'Introdução ao pensamento antropológico'. Below the title, there is a section titled 'Seu progresso' which lists the following items with progress indicators (checkboxes):

- Apresentação
- A descoberta do outro e o estanhamento
- A antropologia e as outras ciências sociais
- A origem do pensamento antropológico
- A descoberta do "novo mundo"
- A teoria da evolução biológica
- A apropriação de conceitos das ciências naturais pelas ciências sociais
- Raça e história: o contraponto de Lévi-Strauss
- Os três estágios da evolução da humanidade por Lewis H. Morgan
- O papel da religião no desenvolvimento das sociedades por Edward B. Tylor

A red arrow points to the second item, 'A descoberta do outro e o estanhamento'.

8. Logo em seguida, clique no link para abrir o conteúdo.



Disciplinas Pearson > A descoberta do outro e o estranhamento...

A descoberta do outro e o estranhamento

Description
Sob a perspectiva de um estudioso de cultura que quer compreender seres humanos de outra, conheça os conflitos internos da mais recente Antropologia, de modo a superar preconceitos ao desenvolver a metodologia do "estranhar para conhecer".

Links to resources

[A descoberta do outro e o estranhamento](#) ←

✕ Full screen (new window)

Disciplina	Tipo
Antropologia Social e cultural	presentation
Nome da Unidade	Número da Unidade
Introdução ao pensamento antropológico	1

Objetivo de Aprendizagem
Sob a perspectiva de um estudioso de cultura que quer compreender seres humanos de outra, conheça os conflitos internos da mais recente Antropologia, de modo a superar preconceitos ao desenvolver a metodologia do "estranhar para conhecer".

Palavras-Chave
A descoberta do outro e o estranhamento; Antropologia social e cultural

Versão	Audiência
1.0	student
Data de Publicação	
15/12/2015	

Details
Owner: Demonstration System Administrator
Collection: Disciplinas Pearson
Version: 1 (show all)
Status: Live
Find uses

9. Feito isto, clique novamente no link desejado para acesso a sua aula interativa.



A descoberta do outro e o estranhamento

Sob a perspectiva de um estudioso de cultura que quer compreender seres humanos de outra, conheça os conflitos internos da mais recente Antropologia, de modo a superar preconceitos ao desenvolver a metodologia do "estranhar para conhecer".

INICIAR

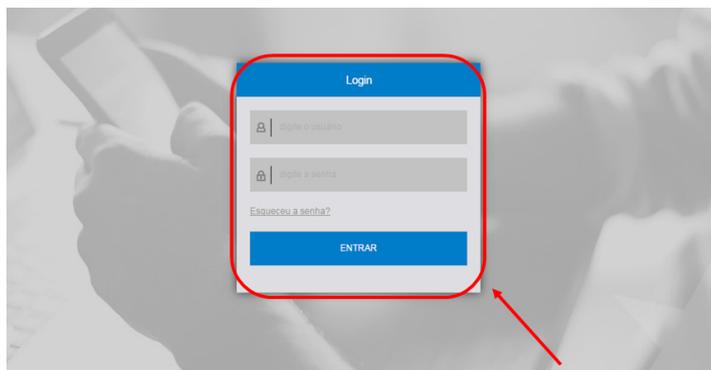
10. Caso encontre dificuldade no acesso a plataforma, entre em contato com o suporte no e-mail supportetiead@facha.edu.br.

Bons estudos!

12 – ACESSO À PLATAFORMA GEN

Para realizar o acesso das disciplinas OAB é fácil e rápido, para isso, deverá realizar os seguintes passos.

1. Entre no endereço <http://ava.grupogen.com.br/login.php>, acesse página de login com número de sua matrícula e senha. Caso ainda não possua, favor entrar em contato com o suporte através do e-mail <suportetiead@facha.edu.br>.



2. Após acessar sua conta, em seguida irá aparecer TÓPICOS ESPECIAIS OAB.

MEUS CONTEÚDOS

	JURÍDICA	TÓPICOS ESPECIAIS OAB 1	EM PROGRESSO
	<p>Este curso objetiva aprimorar seus conhecimentos a fim de auxiliá-lo para obter a aprovação no Exame de Ordem! Disponibilizam-se, aqui, algumas das disciplinas essenciais de seu currículo, com videoaulas, textos e exercícios que permitirão um processo de aprendizagem mais completo. Visando dar suporte ao processo de aprendizagem, este curso conta com fóruns de discussão. Por meio deles, você...</p> <p>Início em: 01/09/2016 Autor: Nota: -</p>		
	JURÍDICA	TÓPICOS ESPECIAIS OAB 2	EM PROGRESSO
	<p>Este curso objetiva aprimorar seus conhecimentos a fim de auxiliá-lo para obter a aprovação no Exame de Ordem! Disponibilizam-se, aqui, todas as disciplinas cobradas na prova da OAB, com videoaulas, textos e exercícios que permitirão um processo de aprendizagem mais completo. Visando dar suporte ao processo de aprendizagem, este curso conta com fóruns de discussão. Por meio deles, você...</p> <p>Início em: 02/09/2016 Autor: Nota: -</p>		

Clique para carregar para nova janela.

3. Em seguida, irá aparecer o botão CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O CURSO. Conforme

Página inicial / Meus cursos / Jurídica / Tópicos Especiais OAB 1

TÓPICOS ESPECIAIS OAB 1

Seu progresso

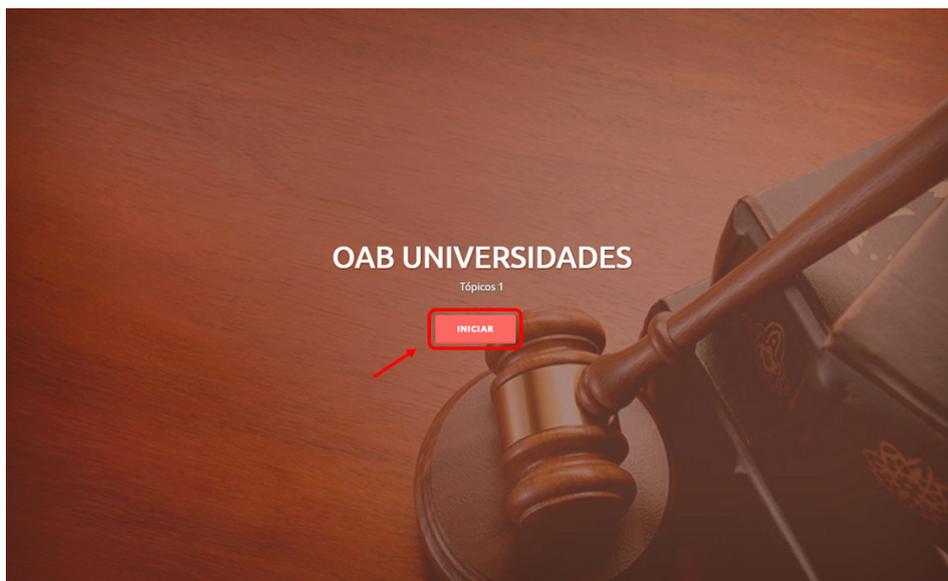
Este curso objetiva aprimorar seus conhecimentos a fim de auxiliá-lo para obter a aprovação no Exame de Ordem! Disponibilizam-se, aqui, algumas das disciplinas essenciais de seu currículo, com videoaulas, textos e exercícios que permitirão um processo de aprendizagem mais completo. Visando dar suporte ao processo de aprendizagem, este curso conta com fóruns de discussão. Por meio deles, você poderá ter contato permanente com o professor. Para acessar os fóruns, você deverá descer a barra de rolagem desta página. Bom estudo!

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O CURSO

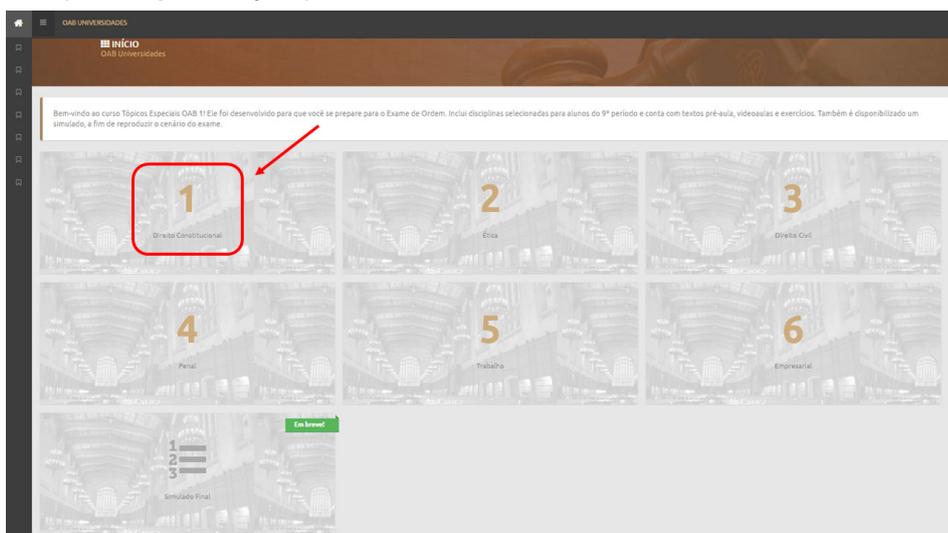
Carga horária: Autor: Início: 01/09/2016

EM PROGRESSO

4. Após carregar a página, clique no botão INICIAR.



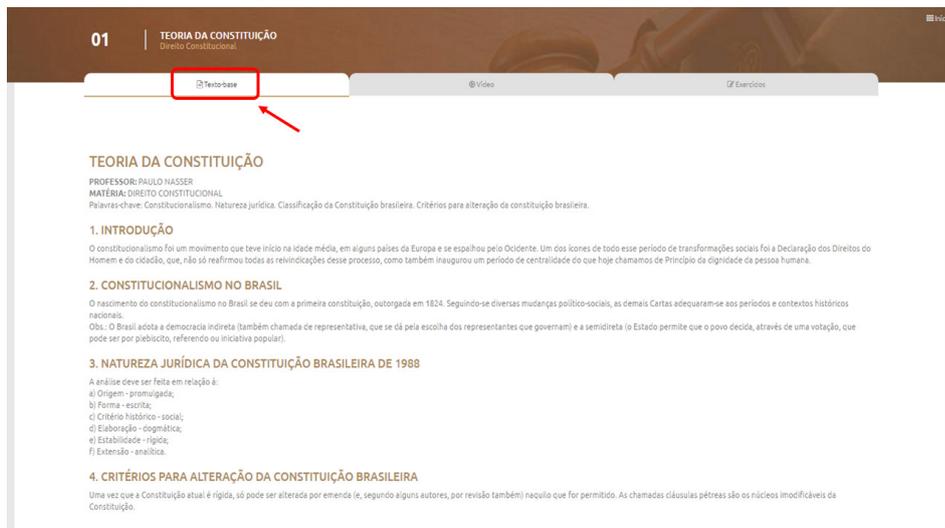
5. Clique no **Tópico** desejado para acessar à sala virtual.



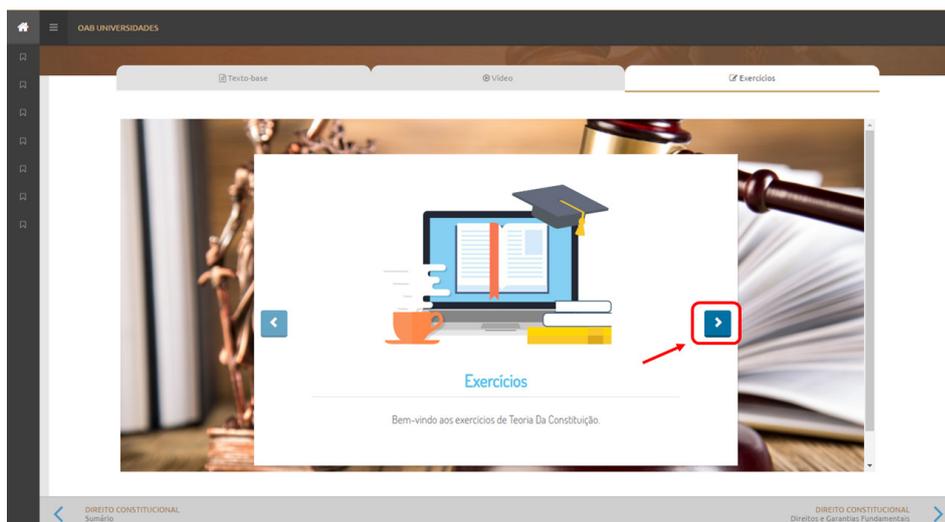
6. Selecione a aula desejada.



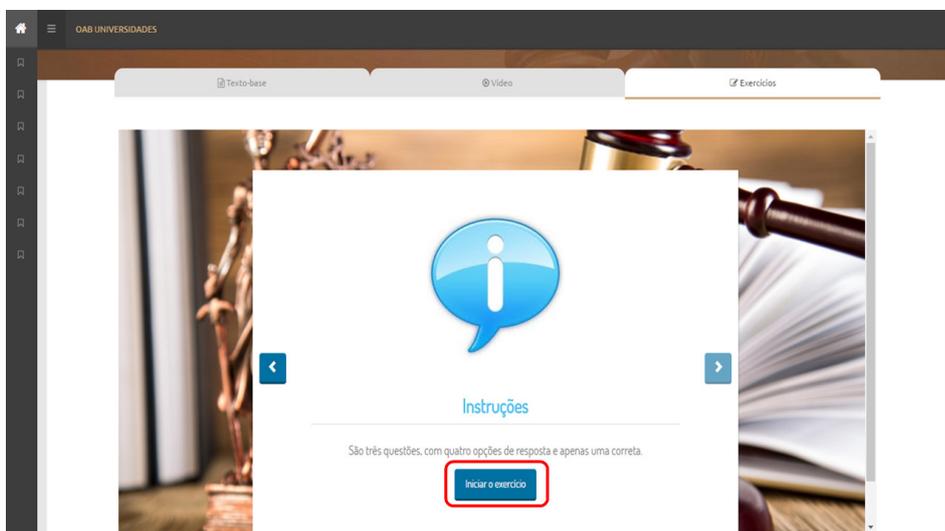
7. Clique na aba **Texto-base** para ver o conteúdo e clique na seta avançar até o final. Repita o procedimento nas demais abas, (texto-base, vídeo, exercício).



8. Na aba exercício, clique na seta para avançar.



9. Clique em **Iniciar Exercício**.



10. Selecione opção correta e clique no botão Confirma Resposta.

OAB UNIVERSIDADES

De acordo com a classificação das constituições, denomina-se dogmática a constituição que:

- Contém uma parte rígida e outra flexível e sistematiza os dogmas aceitos pelo direito positivo internacional.
- Sistematiza os dogmas sedimentados pelos costumes sociais e, também conhecida como costumeira, é modificável por normas de hierarquia infraconstitucional, dada a rápida evolução da sociedade.
- É elaborada, necessariamente, por um órgão com atribuições constituintes e, somente existindo na forma escrita, sistematiza as ideias fundamentais contemporâneas da teoria política e do direito.
- Somente pode ser alterada mediante decisão do poder constituinte derivado, sendo também conhecida como histórica.

Confirmar resposta

DIREITO CONSTITUCIONAL Sumário

DIREITO CONSTITUCIONAL Direitos e Garantias Fundamentais

11. Clique no botão Finalizar Exercício e Visualizar Nota.

OAB UNIVERSIDADES

Fim das questões

Finalizar exercício e visualizar nota

DIREITO CONSTITUCIONAL Sumário

DIREITO CONSTITUCIONAL Direitos e Garantias Fundamentais

12. Em seguida, aparecerá sua Nota. Clique no botão Rever questões para consultar o resultado.

OAB UNIVERSIDADES

Nota 66

Clique no botão abaixo se quiser rever as questões ou clique na seta azul no rodapé da página para acessar o próximo conteúdo e continuar seus estudos.

Rever questões

DIREITO CONSTITUCIONAL Sumário

DIREITO CONSTITUCIONAL Direitos e Garantias Fundamentais

13. Será apresentado as questões acertadas sinalizada pela barra verde.

Quanto ao processo de mudança, a Constituição Federal de 1988 pode ser classificada como:

- Flexível, por admitir alteração por iniciativa não só dos membros do Congresso Nacional, como também do presidente da República.
- Semi-rígida, por admitir alteração de seu conteúdo, exceto com relação às cláusulas pétreas.
- Transitoriamente rígida, por não admitir a alteração dos Altos das Disposições Constitucionais Transitórias.
- Rígida, por admitir a alteração de seu conteúdo por meio de processo mais rigoroso e complexo que o processo de elaboração das leis comuns.

Legal! Você acertou esta questão.

14. As questões será sinalizada pela barra vermelha.

De acordo com a classificação das constituições, denomina-se dogmática a constituição que:

- Contém uma parte rígida e outra flexível e sistematiza os dogmas aceitos pelo direito positivo internacional.
- Sistematiza os dogmas sedimentados pelos costumes sociais e, também conhecida como costumeira, é modificável por normas de hierarquia infraconstitucional, dada a rápida evolução da sociedade.
- É elaborada, necessariamente, por um órgão com atribuições constituintes e somente existindo na forma escrita, sistematiza as ideias fundamentais contemporâneas da teoria política e do direito.
- Somente pode ser alterada mediante decisão do poder constituinte derivado, sendo também conhecida como histórica.

Que pena! Você errou esta questão.

15. Caso encontre dificuldade no acesso a plataforma, entre em contato com suporte por e-mail <suportetiead@facha.edu.br>.

Bons estudos!

1. ACESSE A SECRETARIA VIRTUAL COM SEU NOME DE USUÁRIO E SENHA.

2. EM SEGUIDA, CASO ESTEJA MATRICULADO EM UMA DISCIPLINA ONLINE, APARECERÁ UM LINK

3. ALTERNATIVAMENTE VOCÊ PODERÁ ACESSAR ATRAVÉS DO ENDEREÇO:
ead.facha.edu.br

4. UTILIZE SUA MATRÍCULA OU E-MAIL E NOME DO USUÁRIO E SUA DATA DE NASCIMENTO, COMO SENHA TEMPORÁRIA:
[dd/mm/aaaa](#)

5. APÓS EFETUAR O LOGIN COM SUCESSO, VOCÊ VISUALIZARÁ AS DISCIPLINAS ON-LINE QUE VOCÊ SE INSCREVEU.

6. CLIQUE NA DISCIPLINA DESEJADA PARA TER ACESSO À SALA DE AULA VIRTUAL

7. ACESSE NO MENU SUPERIOR AS UNIDADES QUE DESEJAR DESENVOLVER. PARA ISTO AGUARDE INSTRUÇÕES DO PROFESSOR.

8. AO ACESSAR A UNIDADE DE APRENDIZADO, VOCÊ TERÁ A SUA DISPOSIÇÃO SUAS ATIVIDADES.

9. NÃO SE ESQUEÇA DE PARTICIPAR DOS FÓRUMS, PORQUE ELES SÃO PONTUADOS.

10. FEITO ISTO, CLIQUE NOVAMENTE NO LINK DESEJADO PARA ACESSO À SUA AULA INTERATIVA.

NEAD
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

MANUAL DO ALUNO EAD / 2018.1





Informações: 2102-3129 • www.facha.edu.br

Campus Botafogo • Rua Muniz Barreto 51 - Botafogo - Tel.: 2102-3100
Campus Méier • Rua Lucídio Lago 345 - Méier - Tel.: 3570-8600